

Grille horaire du premier cycle primaire (années 1P à 4P)

conformément à la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)

Domaines		Disciplines	École enfantine		3-4P
			1P	2P	
Médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC)	Langues	Français	20 %	30 %	10
	Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	10 %	20 %	5
		Sciences de la nature			
	Sciences humaines et sociales	Histoire – Éthique et cultures religieuses	5 % (CE ¹)	10 % (CE)	4 (CE)
		Géographie			
	Arts	Arts visuels			2
		Musique	13 %	13 %	2
		Activités créatrices et manuelles			2
Corps et mouvement	Éducation physique	17 %	12 %	3	
Apprentissages fondamentaux			35 %	15 %	–
Total			18	26	28

¹ Connaissance de l'environnement

Version officielle, en vigueur dès août 2019

En 1P et 2P, le temps dévolu aux différentes disciplines est exprimé en pourcentage. Dès la 3P, il est exprimé en nombre de périodes de 45 minutes.

MITIC

Tout au long de la scolarité et dans chacune des disciplines, les enseignants mettent les outils informatiques et les supports médiatiques au service de leur enseignement et des apprentissages des élèves, aux moments les plus opportuns. Les projets de classe sont une opportunité pour intégrer les MITIC et développer les compétences des élèves.

De plus, le projet «Éducation numérique» est en cours de déploiement dans 12 établissements du canton.

Sciences humaines et sociales

Au premier cycle primaire, la dénomination «Connaissance de l'environnement» (CE) regroupe les disciplines suivantes : Géographie, Histoire – Éthique et cultures religieuses et Sciences de la nature.

La discipline Éthique et cultures religieuses est enseignée à raison de 15 périodes par année.

Corps et mouvement

En 1P et 2P (école enfantine), une période de Rythmique est comprise dans le temps dévolu à l'Éducation physique.

Apprentissages fondamentaux

En 1P et 2P (école enfantine), les apprentissages fondamentaux comprennent, selon le Plan d'études romand : la socialisation, la mise en place d'outils pour entrer dans les apprentissages scolaires ainsi que la construction des savoirs.