

Conseil d'Etablissement

Procès-verbal de la séance du 7 novembre 2023

Salle du Conseil communal
Chardonne, rue du Village 19

Quart politique : Mme Madeleine Skinner, Présidente

Mme Céline Murisier, Jongny

M. Hervé Liniger, Corsier

M. Laurent Paschoud, Corseaux

M. Gilbert Cavin, Chardonne

Excusé :

Quart établissement scolaire : Mme Valérie Boden, Directrice

Mme Cloé Moser, enseignante

Mme Sonia Baechler, enseignante

M. Matthias Haussener, enseignant

Mme Valentine Monney, infirmière scolaire

Excusée :

Quart parents : Mme Nadine Ducotterd, Mont-Pèlerin

Mme Nathalie Howald, Chardonne

Mme Aline Forgerit, Chardonne

Mme Stéphanie Morson, Corseaux

Mme Valérie Jolissaint, Corseaux

Excusée :

Quart représentants de la
société civile Mme Francesca Mietta, APE

Excusés : *Mme Susana Rodriguez Soc. Dév. Corsier*

Mme Chrystelle Schmocke, Bibliothécaire

Mme Latha Heiniger, Secrétaire générale ASIC

M. Thierry Chevalley, Animateur Egzeko

Secrétaire : Mme Christine Cuénod-Cochard

1. Accueil par la Présidente

Mme M. Skinner, Présidente, ouvre la séance à 19h30. Elle souhaite la bienvenue aux membres du CE.

Les membres suivants sont excusés : Mmes L. Heiniger, V. Monney, V. Jolissaint, Ch. Schmocke, S. Rodriguez, MM. G. Cavin, Th. Chevalley.

Trois nouveaux membres rejoignent le CE : Mmes Aline Forgerit, Chardonne et Stéphanie Morson, Corseaux, Quart parents ; M. Matthias Haussener, Quart établissement scolaire. **Mme la Présidente** propose un tour de table afin que chacun puisse se présenter.

2. Procès-verbal de la séance du 16 mai 2023

Le procès-verbal est accepté à la grande majorité.

3. Communications de Mme V. Boden, Directrice

Mme V. Boden passe la parole à **M. M. Haussener** pour la présentation des journées d'école en plein air, projet mis en place en 2022.

M. M. Haussener est enseignant 5-6P à Corseaux. Il a enseigné durant une année au Canada où il a testé l'école en plein air.

Depuis plusieurs années, les classes de Mme S. Murisier, MM. M. Buehler et M. Haussener organisent des journées d'école en plein air.

Le centre de compétences Outdoor education de la HEP VD qui collabore avec Lavaux Patrimoine mondial a contacté M. M. Haussener. Le but est la réalisation d'un projet pédagogique local, ancré dans le territoire.

Dans le cadre des journées d'école en plein air, les élèves des classes de Mme M. Herminjard 8P et M. M. Haussener 6P ont rédigé des textes sur les oiseaux de la forêt et des vignes, le Cercle, le chemin et la chanson de la forêt. Cinq classes de Lavaux ont écrit des récits en vue d'un magazine « La feuille des vignes ». Le thème défini : cheminer pour découvrir le patrimoine.

Cette brochure est éditée, financée par l'Association Lavaux Patrimoine mondial (inscrit depuis 2007). Au travers de sa collaboration avec les écoles, l'Association souhaite sensibiliser les jeunes générations à la richesse du patrimoine régional et à l'importance de le préserver.

Ceci est un exemple des activités de l'école en plein air menées au sein de l'établissement.

M. M. Haussener bénéficie d'un mandat du centre de compétence de la HEP pour développer l'école en plein air dans la région de Lavaux.

Le projet EcoSchools pratiqué dans l'établissement permet de varier la pédagogie et d'aborder les matières de diverses manières.

Mme A. Forgerit souhaite connaître le déroulement d'une journée d'école en plein air.

M. M. Haussener répond que, une fois par mois, les élèves rejoignent la forêt, à pied ou en funiculaire. Le matin, le travail se fait par classe (maths, sciences, français oral). Après le repas de midi, les classes sont décloisonnées en vue d'activités artistiques ou créatives et manuelles.

Suite à l'expérience de sa fille, **Mme N. Ducotterd** émet un retour positif sur l'école en plein air.

M. M. Haussener explique le projet « Archipel ». Le centre de compétence de la HEP propose des activités clés en main aux alentours de l'école : le village, la cour de récréation, les vignes, la forêt, le lac, etc...

Un coaching suit, tout au long de l'année, la concrétisation des projets. Cette responsabilité reviendra à **M. M. Haussener**, formé à cet effet.

Le projet « Archipel » démarrera au printemps 2024.

Mme V. Boden relève l'intéressante collaboration avec Lavaux Patrimoine mondial. Cela permet de sensibiliser les jeunes générations à la richesse du patrimoine et à l'importance de le préserver. Une version numérique du magazine « La feuille des vignes » sera à disposition sur le site de l'EPS Corsier-sur-Vevey. Chaque élève participant au projet a reçu un exemplaire papier.

Mme V. Boden remercie les communes pour leur soutien financier sans lequel, les journées d'école en plein air ne pourraient avoir lieu.

M. L. Paschoud relève que le lien entre les communes et les activités d'EcoSchools est très positif.

Mme V. Boden informe que de nombreux projets découlant d'EcoSchools ont vu le jour, ateliers, activités ponctuelles, etc... Elle donne la parole à **Mme C. Moser**.

Mme C. Moser relève qu'au sein du collège de Chardonne, une intervenante extérieure propose quatre activités par année : Thème de la courge – Confection d'un sel aux herbes avec les feuilles aromatiques provenant des bacs installés dans la cour de l'école – Semis de plantes, légumes, fleurs qui seront ensuite plantés dans les bacs.

Mme V. Boden précise que ces des activités sont pratiquées en décloisonnement, soit un mélange des élèves des différentes classes.

Mme V. Boden présente le projet d'accompagnement des pratiques numériques, année scolaire 2023-2024. Le but est de prévenir les situations de cyber-harcèlement, les comportements à risque, l'exposition et la diffusion de contenus inappropriés, les phénomènes de « infinite scrolling » et l'addiction, le temps passé sur les réseaux sociaux sans se questionner, et l'encouragement à l'autocontrôle de ces activités ainsi que l'usage positif.

Ce projet concerne les enseignants, l'infirmière et le médecin scolaire, les élèves, les parents, les psychologues, les médiateurs, les éducateurs du parascolaire, la Kaf, les prestataires externes : Action Innocence, l'Unité PSPS du Canton (Unité de Promotion de la Santé et de Prévention en Milieu Scolaire), Association Sécurité Riviera.

Ce projet est destiné à tous les élèves, mais plus particulièrement pour les 7P à 11S. Le lancement du projet aura lieu le 16 novembre 2023 avec la conférencière Carole Barraud Vial, « Eduquer nos élèves à l'utilisation raisonnée des réseaux sociaux et les protéger des abus ».

Pour les 1 à 6P, l'objectif est de développer l'empathie grâce à un travail sur les émotions. Des ateliers sur les émotions seront proposés au sein des classes. Une

cabane à émotion sera installée à la Grande salle de Chardonne du 25-28 mars 2024, puis à Corsier.

Pour les 7 à 8P, l'objectif est de les sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conséquences du mésusage des réseaux sociaux. Ce sera sous la forme d'un théâtre forum, avec des acteurs qui présenteront diverses situations de cyber-harcèlement.

Pour les 9S, l'idée est d'encourager l'usage positif et les comportements responsables. Lors des cours de français, ils vont créer des slogans.

Les 10S travailleront sur l'auto contrôle des activités et des apprentissages et utiliseront la méthode expérimentale, soit de mettre en évidence les effets de l'utilisation des outils connectés sur les apprentissages. Elle cite un exemple : est-ce que j'apprends mieux mon vocabulaire si je suis interrompu toutes les minutes ? mon temps de concentration, etc... Les élèves doivent tirer des conséquences sur des petites expériences (posters). Ce travail sera inclus dans l'exposition du 15 mai 2024.

On incitera les 11S à la prise de recul et au renforcement de l'esprit critique. Ils débattront avec «Jeunesse débat » sur des questions en lien avec l'utilisation des réseaux sociaux. Les élèves travaillent déjà sur la 1^{ère} question : Faut-il emmener son natel en voyage de fin d'études ?

Lors de la soirée du 15 mai 2024, les parents pourront : Assister à une représentation du Théâtre-Forum – participer à un « Jeunesse-débat » - découvrir les slogans sur les bonnes pratiques – exposer les posters sur les expériences et/ou les enquêtes – s'informer sur les réseaux sociaux avec des élèves ambassadeurs.

Mme V. Boden, concernant les foyers EVAM, informe que des élèves ont rejoint les deux groupes d'accueil à Corsier cycle 2 (11 élèves) et cycle 3 (6 élèves). 170 personnes sont accueillies à l'Avenue Reller. La ville de Vevey va ouvrir 4 classes d'accueil à Vevey dans les anciens bâtiments Nestlé de Plan-Dessus. La pression migratoire sur toute la Riviera est importante.

Mme V. Boden informe que, au sein du Cercle scolaire, l'effectif a été très stable durant les huit premières semaines. A la rentrée d'octobre, ce sont 6 élèves supplémentaires qui ont rejoint l'EPS Corsier-sur-Vevey.

4. GT LIFT - suivi, Mme M. Skinner

Pour les nouveaux membres, **Mme la Présidente** informe qu'elle est également coordinatrice locale pour le programme LIFT depuis 2017.

-Les 5 élèves de la volée en cours, termineront au plus tard, à la mi-décembre leur 3^{ème} expérience. Tout se déroule bien. La remise des diplômes aura lieu le 24 janvier 2024 à Corsier avec également les jeunes de la nouvelle volée, des enseignants, les parents ainsi que les représentants des entreprises partenaires. une cinquantaine de personnes sont attendues.

-La nouvelle volée est composée de 19 jeunes (15 en VG et 4 en VP). Le Comité a décidé de réduire les PTH à deux au lieu des trois habituelles. 13 jeunes ont déjà débuté leur expérience en entreprises depuis la rentrée d'octobre. Les 6 autres débutteront en mars 2024.

-Début août 2023, le centre de compétences de Berne a choisi de mettre en place une co-direction. Pour le moment, **Mme la Présidente** n'a pas eu le plaisir de rencontrer les responsables.

-La personne qui était facilitatrice pour les PTH a choisi d'arrêter son mandat. L'EPS de Corsier poursuit sa manière de fonctionner et ce changement ne devrait pas avoir d'impact pour l'établissement.

M. M. Haussener souhaite recevoir des informations sur le projet LIFT.

Mme la Présidente explique que le projet concerne les élèves de 10 et 11S. Le programme est présenté en fin de 9S. Le stage se déroule le mercredi après-midi, à raison de 2 à 3 heures hebdomadaires sur une période de 12 semaines. Il leur permet de se confronter au monde professionnel au sein d'une entreprise locale. Les élèves s'engagent pour 3 stages. Cela concerne plutôt les élèves de VG ou à ceux qui envisagent d'entreprendre un apprentissage. Ils apprennent à se présenter pour un entretien, à rédiger un CV et ils découvrent diverses professions. Cela débouche parfois sur une place d'apprentissage.

L'accompagnement est assumé par deux enseignants. Mme la Présidente est davantage sur le terrain à rechercher des entreprises partenaires et à accompagner les élèves auprès des patrons pour les entretiens.

Mme V. Boden précise qu'en fin de 9^{ème}, les élèves déposent leur candidature avec une lettre de motivation. Le projet comporte : 3 places de travail, soit 3 fois 12 après-midis et ils participent également à divers modules. C'est un important investissement étalé sur deux années.

Les entreprises partenaires donnent de leur temps pour accueillir les jeunes participant au projet LIFT.

Il n'y a plus de questions et **Mme la Présidente** passe la parole au Quart parents.

5. Quart parents – Informations

Mme N. Ducotterd informe que la 10^{ème} assemblée générale des parents a eu lieu le 3 octobre dernier. 25 parents étaient présents.

Les projets suivants ont été présentés :

-Organisation d'un samedi matin où les sociétés locales sportives et culturelles viendraient présenter leurs activités. Ce serait principalement pour les futurs parents des 1^{et} 2P. Un panneau serait installé où les parents pourraient inscrire, à l'aide de post it, une demande pour un transport, un moment d'accueil, un repas, etc... soit un échange de service.

-Création d'un « café ou apéro parents » qui aurait lieu deux à trois fois par année avec la collaboration de l'APE. Un intervenant extérieur pourrait être sollicité.

-Organisation d'un cours de samaritain pour les enfants et les parents. Des contacts ont été pris avec le groupe des samaritains d'Attalens.

Mme la Présidente relève que les élèves de 11S bénéficient d'un cours de samaritain.

-Un parent demande s'il est possible d'obtenir un entretien annuel avec les éducatrices d'Ondîne.

Mme C. Murisier répond que les parents peuvent solliciter un entretien auprès du personnel éducatif d'Ondîne. Des entretiens sont prévus par les éducatrices si un problème survenait.

Mme F. Mietta, Présidente de l'APE, informe que le Comité réfléchit à organiser des conférences sur la cybersécurité, soit pour les enfants ou pour les parents. Cela reste à définir.

Une coordination pourrait être envisagée avec l'école.

Mme V. Boden informe que les exercices d'évacuation en cas d'incendie ont été effectués dans les quatre communes. A Corseaux, une classe n'a pas entendu la sonnerie, le volume a été augmenté. **M. M. Haussener** a tout de suite remarqué qu'il manquait une classe. A Chardonne, une chaise bloquait une porte coupe feu. Mis à part ces deux points, les exercices se sont déroulés à la satisfaction de tous.

Mme V. Boden relève que tous les enseignants suivent un recyclage pour les cours de premiers secours. Ceux-ci s'effectuent tous les deux ans.

6. Divers et propositions individuelles

Il n'y a pas de proposition individuelle.

7. Calendrier de la prochaine séance

La prochaine séance du CE aura lieu **le mardi 20 février 2024** à la Salle Bergère, à Jongny.

La parole n'est plus demandée. **Mme la Présidente** remercie les membres du CE pour leur participation et la commune de Chardonne pour l'agape. Elle clôture la séance à 20h25.

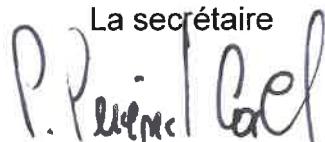
Pour le Conseil d'Etablissement

La Présidente



M. Skinner

La secrétaire



C. Cuénod-Cochard