

7^e assemblée générale du Quart-Parents du 9 mai 2019 à Corseaux

Présents :

Quart-Parents : Mmes Corinne Ansermoz, Natalie Kirkham, Madeleine Skinner, Ana Peters Valdes,
M. Olivier Brique

Présidente du CE : Mme Anne Tagliaferri

Municipaux : Mme Céline Murisier (Jongny), M. Bernard Schär (Corsier)

Directrice de l'établissement scolaire et invitée : Mme Valérie Boden

Ondine : Mme Nadine Roehrich, Mme Laetitia Angelini

Ouverture de la séance

Natalie Kirkham souhaite la bienvenue et remercie les municipaux présents ainsi que Mme Valérie Boden, directrice des écoles ainsi que la présidente du CE, Mme Tagliaferri.

Natalie présente la structure du Conseil d'Etablissement.

PV 2018 : pas de commentaires, accepté

Sondage 2017

Madeleine Skinner présente le contexte du sondage 2017.

Ana Peters présente le format de la newsletter résumant les résultats du sondage. Les parents recevront le document sur une feuille recto-verso, ainsi qu'un lien (avec QRC) vers la version électronique du sondage. Le site internet de l'établissement scolaire contiendra également un lien vers le sondage.

La version électronique contient les liens actifs vers les documents détaillant les travaux en cours dans chacun des thèmes du sondage. Les réponses des différentes communes seront disponibles vers le mois d'octobre.

Présentation des UAPE Ondine

Mme Nadine Roehrich se présente ; elle a une expérience d'infirmière en pédiatrie, puis de directrice de crèche.

Mme Laetitia Angelini se présente : formation d'éducatrice en enfance, resp. Ondine en 2018

Repas : menus – depuis la rentrée scolaire 2018-2019, les photos sont disponibles sur les sites des communes, et les menus de la semaine affichés dans les différentes structures

Horaire : quelqu'un demande s'il serait possible de diviser l'après-midi en 4 périodes. Réponse : le coût trop élevé par rapport à la réalité

Egzeko : collaboration avec l'école pour se synchroniser avec les camps etc, suivi des absences des enfants.

Locaux : c'est une préoccupation en particulier à Jongny et Chardonne, et une priorité pour les communes de trouver de nouveaux locaux. Une réflexion est en cours quand à un local d'accueil pour les adolescents des classes 9 à 11s.

Pédagogie : activités sport/musique/théâtre compliqué et pas à l'ordre du jour. Temps de jeu libre, activités manuelles, les enfants ont besoin de décompresser.

Le mercredi après-midi des sorties sont organisées, courses dans la forêt etc. plus facile que le reste de la semaine

L'accent a été mis sur la communication avec les parents. Des demandes d'entretiens peuvent être adressées. Une gazette a été mise en place, la prochaine édition listera les activités disponibles (fin juin-déb juillet)

Formation du personnel éducatif : il s'agit uniquement de personnel qualifié

Prix : ondine ne fait pas partie d'un réseau, pas de subventions, pas envisageable de baisser les prix.

Rabais de fratrie : 10% pourra profiter à toute la fratrie. 2019-2020 : période 2 +1 Fr car goûter.

Le site internet contient beaucoup d'informations dont dernières directives

Question : organisation concernant les repas. 400 enfants viennent manger dans la structure. Comment l'entreprise qui fait les repas a-t-elle été sélectionnée ? Les enfants ne sont pas toujours satisfaits goût/qualité.

Réponse : les enfants peuvent donner leur feedback, entretiens réguliers avec l'entreprise. À Chardonne (6P), un cuisinier est venu faire une animation sur thème frites/nuggets. La personne du public se propose pour apporter ses conseils dans ce domaine, il est volontiers disponible.

M. Schaer : depuis l'ouverture de Ondine, il y a eu un premier fournisseur puis une lassitude s'est installée (échos des enfants et parents). Il y a aujourd'hui un 2^e fournisseur, satisfaction au début puis lassitude encore. Un questionnaire est en cours sur un nouveau cahier des charges avec possible appel d'offres.

Mme Skinner : questionnaire aux enfants, est-ce régulier ? Réponse : le feedback est quotidien (Smiley). Mme Roerich va se renseigner sur le taux de satisfaction indiqué par ces feedbacks.

Commentaire d'une participante : il y a peu de retour proactif vers les parents, des rencontres proposées spontanément par Ondine pourraient être bienvenues.

Mme Angelini mentionne l'effort fait lors d'occasions comme Noel, Pâques, etc. Ces aspects seront rendus plus visibles via la gazette.

Question : est-ce que les enfants doivent tout goûter ? Réponse : Ils sont vivement encouragés, quitte à manger un petit pois. Mais ceci reste bienveillant.

(Mme Boden confirme que l'obligation de goûter participe à un mythe véhiculé.)

La ligne de conduite est globale (tous les enfants ont tout dans l'assiette), mais pas de contrainte individuelle.

Q : cantine-tests communication absente, évaluation disponible ? R : en cours.

Remarque : quelqu'un trouve très contraignant l'horaire de communication 6h45-8h. Exemple RDV dentiste connu 1 mois à l'avance, compliqué de reporter la communication à la structure à un créneau bien précis. Email : les éducatrices n'ont pas d'adresse email liée à la structure.

Mme Ansermoz remercie pour cette présentation complète et accueille Mme Boden pour un première présentation du concept 360.

Concept 360

Mme Boden prend la parole. Quelques détails seront inclus dans la newsletter de l'école sur « vivre ensemble ». Mme Cesla Amarelle a mis en place un Concept 360 pour gérer les enfants en globalité, applicable aux 92 établissements du canton de VD. Ceci s'articule autour d'une école inclusive pour les enfants, y compris ceux à besoin particulier (tous les enfants ayant des besoins différents). Chaque établissement doit mettre en place un concept liant toutes les activités de l'école (logopédie, CESAF – enseignement spécialisé, accueil parascolaire etc.). Il s'agit aussi de gérer les comportements difficiles, et de réfléchir ensemble pour se préparer aux difficultés avant qu'elles ne surviennent. L'école devient autonome dans ce domaine grâce aux moyens supplémentaires accordés par ce concept. De l'aide externe est toujours disponible. Il s'agit d'une réflexion sur 3 ans, la prochaine rentrée intégrera déjà des éléments de ce concept.

On en reparlera l'année prochaine lorsque le comité de pilotage sera en place.

Q : habitante du Mt Pèlerin. Fille à Chardonne 2P, mais Chardonne trop/pas assez d'élèves, un déplacement à Jongny est demandé pour certains élèves. R : la lettre demande des enfants volontaires, et non l'inverse. S'il n'y a pas assez de volontaires, des enfants devront être désignés. La cohérence Mt Pèlerin est liée au parcours du bus existant, pour rester dans la légalité.

Q : autre habitante Mt Pèlerin se montre surprise, selon elle le problème peut être anticipé en scolarisant des enfants à Jongny dès le début par exemple. R : très compliqué de déplacer des enfants, mais il n'y a hélas pas d'autre solution. Problème des locaux aussi, pas avant 2020-2021 à Chardonne.

Remarque : anticipation ? les constructions poussent.

Rép de M. Schaer : étude faite en 2013, la réalité d'aujourd'hui est au-dessus de cette étude. Les communes investissent dans la mesure du possible.

Mme Boden donne l'exemple de Corseaux, qui était vue comme commune « vieillissante » et il en est tout autre aujourd'hui.

- Étape 1 : volontaires. Par ex. bonne expérience l'année passée avec un groupe de 5 enfants. Olivier Brique relate l'expérience de son enfant qui s'est porté volontaire pour qu'un groupe reste soudé. Ana Peters mentionne aussi son expérience positive, malgré un point d'angoisse des parents au départ.
Essai de classe à 28 : pas une réussite.
En cas de souhait particulier (fratrie), possible de prendre RDV pour en discuter.

Une personne fait remarquer que les aspects de camaraderie sont peu pris en compte au sein des communes, parfois difficile à vivre pour les enfants. Réponse : ce sont souvent les enseignants des classes précédentes qui composent les nouvelles classes. Les demandes des parents sont généralement prises en compte. Les élèves à besoin particulier doivent aussi être considérés dans la

composition des classes. Mme Boden confirme que cette période de composition des classes est difficile, on aimerait satisfaire tout le monde mais c'est rarement possible.

Q : classe de 3P, 24 élèves à Chardonne, risque de changement ? R : non

Propositions

aucune

Mot de la fin :

- Local propice à la détente
- Horaires et journée continue. Rythme ado vs rythme des jeunes enfants. Exemple de Puidoux où les plus âgés commencent +tard.

La prochaine AG se tiendra le 27 mai 2020 à Jongny

Pas d'autre question, Corinne remercie l'audience, et la commune de Corseaux pour l'apéritif.